unicef USA

for every child

GABINETES PARA LA INFANCIA

Coordinar la colaboración interinstitucional para promover el bienestar infantil

Serie de informes 'Gobernanza centrada en la infancia: de la investigación a las políticas públicas'



Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

Última actualización: agosto de 2026

Cuando los organismos gubernamentales trabajan juntos, los niños y las familias se benefician. Los gabinetes para la infancia rompen los silos al crear una estructura poderosa para la colaboración que alinea las políticas y los recursos en todos los sistemas para ofrecer resultados más sólidos. Este informe destaca cómo estos gabinetes impulsan la gobernanza centrada en la infancia y ofrece consideraciones clave para las ciudades, los condados y los estados que pretenden construir sobre este enfoque comprobado para impulsar resultados positivos para los niños.

RESUMEN SOBRE LOS GABINETES PARA LA INFANCIA

A través de los Estados Unidos, los niños y jóvenes interactúan con múltiples sistemas de gobierno, salud, educación, servicios sociales y más, sin embargo, estos sistemas a menudo funcionan de manera aislada. La coordinación y colaboración intencional puede garantizar la eficiencia y dar lugar a soluciones innovadoras para apoyar el bienestar infantil.

Los **gabinetes para la infancia** son órganos formales e interinstitucionales dirigidos o facilitados por organismos gubernamentales, que reúnen a líderes gubernamentales, y a veces a socios comunitarios, para coordinar la planificación, los programas y las inversiones en los niños y jóvenes. Los gabinetes ——que suelen estar integrados por altos directivos de organismos de educación, salud pública, salud mental, servicios humanos, bienestar infantil y justicia de menores—— brindan una forma estructurada de colaboración entre dirigentes gubernamentales, alinean políticas y recursos, y promueven estrategias coordinadas que mejoran los servicios y los resultados para los niños, los jóvenes y las familias.

IMPACTOS Y RESULTADOS

Las investigaciones indican que los grupos formales de colaboración, como los gabinetes para la infancia, fortalecen la coordinación entre los organismos, fomentan soluciones innovadoras, mejoran la capacidad de respuesta a desafíos complejos y utilizan los recursos de manera eficiente y eficaz para promover el bienestar de los niños.[1,2] Los gabinetes reducen los silos, alinean políticas y promueven la responsabilidad compartida al crear un espacio dedicado específicamente para la colaboración. Para los líderes locales, esto puede significar programas que funcionen mejor para las familias, políticas que aborden los desafíos complejos de manera más efectiva y recursos que se utilicen estratégicamente.[2,3]

La evidencia sugiere que los gabinetes para la infancia tienen impactos positivos más amplios.

- Avances a largo plazo en el bienestar infantil: Los casos de estudios demuestran que el carácter intersectorial de los gabinetes para la infancia permite encontrar soluciones innovadoras que tienen efectos holísticos a largo plazo.[1] Varios estados han reportado mejoras mensurables en esferas prioritarias clave, como la salud, la educación y la seguridad infantil, como resultado directo de la colaboración dirigida por los gabinetes.[1,4,5]
- Mejor capacidad de respuesta: Los órganos encargados de la toma colaborativa de decisiones pueden actuar rápidamente durante situaciones de crisis y coordinar respuestas, lo que reduce la burocracia. Los casos de estudio muestran cómo los gabinetes pueden ayudar a las comunidades a abordar cuestiones urgentes como la violencia juvenil, las emergencias de salud pública o la escasez de guarderías sin los retrasos y la duplicación que a menudo producen los sistemas fragmentados.[2,3]
- Mayor eficiencia y rendición de cuentas: Las revisiones de los gabinetes para la infancia sugieren que la planificación simplificada y la alineación de recursos reducen la redundancia, cierran las brechas en los servicios y dirigen las inversiones hacia donde más se necesitan, asegurando que incluso en entornos de financiación inciertos, los niños y las familias tenga acceso a apoyo constante y efectivo.[2,6,7]

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

Los gabinetes para la infancia crean infraestructura que permite que las ciudades sean ágiles y receptivas durante las crisis. Por ejemplo, durante el COVID-19, los gabinetes ayudaron a los gobiernos locales y estatales a adaptarse a las circunstancias cambiantes, asignando recursos y programas donde más se necesitaban.[2]

CONSIDERACIONES CLAVE PARA SU IMPLEMENTACIÓN

Casos de estudio preliminares sugieren varias prácticas prometedoras para fortalecer los gabinetes para la infancia. Dotación de personal dedicada, mandatos claros, participación auténtica de la comunidad, indicadores compartidos y funcionamiento con un mandato formal ayudan a crear las bases para una colaboración eficaz.[8,9,10] Juntos, estos elementos pueden ayudar a los gabinetes a pasar de reuniones bien intencionadas a estructuras sostenibles que impulsan un impacto duradero para los niños.

Personal y capacidad dedicada: Un examen de varias iniciativas interinstitucionales de colaboración que han tenido éxito pone de relieve la importancia de contar con personal dedicado a mantener el impulso entre reuniones.[8] La coordinación sostenida entre organismos y el seguimiento frecuente de las prioridades compartidas son fundamentales para la eficacia a largo plazo.[1]

Colaboración intencional entre organismos: Entrevistas con dirigentes de gabinetes de todo el país resaltan la importancia de fomentar intencionalmente la confianza entre organismos. El diálogo facilitado, la comunicación clara, las funciones y responsabilidades claras y el intercambio transparente de información pueden fomentar la confianza, reducir los silos y apoyar una coordinación más sólida.[8]

Participación significativa de la comunidad y los jóvenes: Es fundamental que los niños, los jóvenes, los cuidadores y las organizaciones que prestan servicios a los jóvenes tengan oportunidades estructuradas y significativas para apoyar iniciativas centradas en los niños. Los dirigentes de gabinetes entrevistados señalaron que los consejos consultivos juveniles, los foros comunitarios, las reuniones públicas y otros mecanismos de información periódica ayudan a garantizar que los objetivos y las prioridades normativas reflejen las experiencias vividas.[12]

Definición clara y seguimiento de indicadores compartidos: Las investigaciones sugieren que los gabinetes tienen más éxito impulsando decisiones y supervisando avances cuando establecen mecanismos de datos compartidos y desglosados.[7,8] Incluso cuando los líderes están de acuerdo en prioridades amplias, definir y hacer seguimiento explícito del éxito ayuda a alinear los esfuerzos de los organismos y mantiene el impulso. Para ello es necesario elaborar indicadores holísticos e interinstitucionales del bienestar infantil que orienten las decisiones. La reunión y el análisis periódico de datos desglosados contribuye a la rendición de cuentas, ayuda a hacer seguimiento del progreso y permite adoptar medidas más coordinadas.

Mandato oficial: Los gabinetes para la infancia son más fuertes cuando están respaldados por una autoridad clara. Los casos de estudio indican que los gabinetes establecidos mediante leyes u órdenes ejecutivas tienden a tener mayor legitimidad y poder permanente.[8] La autoridad oficial puede elevar los gabinetes más allá de comités especiales y fortalecer los efectos a largo plazo.

GABINETES PARA LA INFANCIA EN LA PRÁCTICA

En todo el país, los estados y las ciudades han creado gabinetes para la infancia y órganos de coordinación similares para alinear las políticas, los programas y los presupuestos en apoyo de los niños y los jóvenes.[3,11] Aunque la estructura y el liderazgo de cada gabinete puede variar, los modelos eficaces comparten un enfoque en la colaboración interinstitucional, el liderazgo de alto nivel y la rendición de cuentas para obtener resultados mensurables.[9] A continuación se presentan ejemplos de gabinetes que demuestran cómo este enfoque puede impulsar el progreso de los niños.

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

Gabinete para la infancia de Luisiana: Establecido por ley, el gabinete está presidido por el gobernador e incluye representación de departamentos estatales y del poder legislativo. El gabinete es responsable de elaborar un presupuesto estatal para la infancia y ha dirigido la elaboración de un plan estratégico estatal para la educación en la primera infancia. Más información aquí.

Gabinete para la infancia de Nuevo México: El gabinete, como órgano de gobernanza interinstitucional de ámbito estatal presidido por el gobernador, coordina las políticas, los programas y los presupuestos para la infancia. Mediante su función de coordinación, el gabinete ha desempeñado un papel fundamental en el apoyo al cuidado infantil universal, el acceso al aprendizaje temprano, la mejora de los resultados en materia de salud y el apoyo económico para los proveedores de cuidado infantil. Se puede encontrar más información y leer las boletas de calificación anuales del gabinete para la infancia aquí.

Junta de Coordinación Juvenil de Minneapolis (YCB): Creada en 1984 por ley estatal, la YCB es uno de los órganos intergubernamentales de coordinación centrados en la juventud más antiguos del país. Representada y financiada conjuntamente por la ciudad de Minneapolis, el condado de Hennepin, las escuelas públicas de Minneapolis y la Junta de Parques y Recreación de Minneapolis, la YCB opera de manera independiente para coordinar los esfuerzos entre agencias gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro y socios comunitarios. La YCB consulta regularmente con el Congreso Juvenil de Minneapolis, asegurándose de que los jóvenes orienten de manera significativa las prioridades y la toma de decisiones. Más información aquí.

PARA EMPEZAR

¿Le interesa establecer o fortalecer espacios de colaboración para niños en su comunidad? Un buen primer paso es **mapear los espacios colaborativos que ya existen** en su ciudad. Quizás no todos ellos estén enfocados en los niños o jóvenes. La salud, la vivienda, la seguridad pública u otras iniciativas interinstitucionales pueden ofrecer lecciones valiosas sobre lo que funciona y lo que no cuando diferentes departamentos se unen. A partir de ahí, considere qué agencias gubernamentales, líderes comunitarios y representantes juveniles son necesarios para dar forma a las prioridades locales de los niños y jóvenes.

Cada municipio tendrá que examinar sus propias circunstancias, incluidas las estructuras locales, los recursos y las necesidades de su comunidad, para determinar el enfoque correcto. Sin embargo, el paso más importante es simplemente comenzar a **crear un espacio interinstitucional significativo donde los dirigentes y el personal puedan reunirse, fomentar la confianza y comenzar la labor de coordinar acciones para los niños y los jóvenes.** Los gabinetes eficaces comienzan con metas alcanzables y se fortalecen a medida que se profundizan la confianza, los datos y la rendición de cuentas compartida.

Para más consejos sobre cómo comenzar, información adicional y herramientas prácticas, revise el kit de herramientas para gabinetes para la infancia: una hoja de ruta para comenzar en su comunidad, creada por The EdRedesign Lab, Children's Funding Project y Forum for Youth Investment.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Child and Youth Friendly Governance Project por llevar a cabo la revisión de la literatura y a los numerosos expertos que generosamente compartieron su tiempo y sus ideas a través de entrevistas con informantes clave para esta serie de investigación y elaboración de políticas.

QUÉ ESPERAR DE UNICEF USA

UNICEF USA se asocia con líderes gubernamentales, jóvenes y partes interesadas clave para promover una gobernanza centrada en la infancia y apoyar a las comunidades a fortalecer la forma en que se toman las decisiones que afectan a los niños, de manera que las políticas y los sistemas defiendan sistemáticamente los derechos de los niños y mejoren su bienestar.

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

Qué sigue: UNICEF USA continuará compartiendo herramientas adicionales, orientación, investigación y oportunidades de aprendizaje entre pares para apoyar a las ciudades en las diferentes etapas del proceso.

Suscríbase a nuestro boletín *Communities for Every Child* [Comunidades para cada infancia] para mantenerse informado sobre las iniciativas de investigación, abogacía y gobernanza favorables para la infancia.

Obtenga más información en nuestra serie completa de informes 'Gobernanza centrada en la infancia: de la investigación a las políticas públicas': Presupuestos para la infancia • Consejos juveniles • Declaraciones de impacto infantil • Oficinas de defensores del pueblo para los niños • Gabinetes para la infancia

CITAS

1. Harper-Hardy, P. 'Children's Cabinets in Minnesota and Iowa Share Successes and Challenges'. ASTHO Blog. 21 de marzo de 2022. Consultado el 16 de septiembre de 2025. https://www.astho.org/comunicaciones/blog/gabinetes-infantiles-en-mn-ia-compartir-exitos-y-desafios/
2. Reville, P. 'The Urgent Need for Children's Cabinets'. Harvard Graduate School of Education Usable Knowledge. 27 de marzo de 2020. Consultado el 16 de septiembre de 2025. https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/20/03/urgent-need-childrens-cabinet
3. The Aspen Institute and The Forum for Youth Investment. *Strong and Sustainable Children's Cabinets: A Discussion Guide for State Leaders*., D.C.: The Aspen Institute; 2022. Consultado el 17 de septiembre de 2025. https://forumfyi.org/wp-content/uploads/2022/04/Strong-and-Sustainable-Children-Gabinetes.pdf
4. 'Salomon, N. Indiana Kicks Off Comprehensive Juvenile Justice System Review'. CSG Justice Center News & Analysis. 31 de agosto de 2021. Consultado el 16 de septiembre de 2025. https://csgjusticecenter.org/2021/08/31/indiana-inicia-revision-integral-del-sistema-de-justicia-juvenil/
5. New Mexico Children's Cabinet. 'Children's Cabinet Session Report 2025'. Santa Fe, NM: New Mexico Children's Cabinet; 2025. Consultado el 17 de septiembre de 2025. https://www.childrenscabinet.nm.gov/wp-content/uploads/2025/02/Childrens-Cabinet-Session-Report-2025.pdf
6. Pennsylvania Council of Children, Youth & Family Services. 'Innovating Children's Services: Establishing a Children's Cabinet in Pennsylvania'. Harrisburg, PA: Pennsylvania Council of Children, Youth, & Family Services; 2022. Consultado el 16 de septiembre de 2025.https://pccyfs.org/wp-content/uploads/2022/11/Childrens-Cabinet-Report-FINAL.pdf
7. Maryland Governor's Office for Children. 'Maryland's Results for Child Well-Being 2023 Annual Report (MSAR #12652)'. Annapolis, MD: Maryland Governor's Office for Children; 2023. Consultado el 17 de septiembre de 2025. https://gocpp.maryland.gov/wp-content/uploads/EX-ORD-01.01.2020.01-VI-E-GOCPYVS-Marylands-Results-for-Child-Well-Being-2023-Annual-Report-MSAR-12652-1.pdf
8. 'Gaines, E., Allen, O., Patel, N., Logan N. State Policy Survey: Child and Youth Policy Coordinating Bodies in the U.S. Summary of Findings'. Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment; 2017.
9. Gaines, E., Allen, O., Vaughn, A. 'Children's Cabinet Toolkit: A Roadmap for Getting Started in Your Community'. Cambridge, MA: Education Redesign Lab, Harvard Graduate School of Education; 2019. Consultado el 16 de septiembre de 2025. https://hwpi.harvard.edu/files/edredesign/files/childrens_cabinet_toolkit_a_roadmap_for_getting_started.pdf
10. 'Jans, W., Need, A., Van Gerven, M., Denters, B. Youth Policy Innovation in the Netherlands: The Realization of Centers for Youth and Families by Municipalities'. *Int Public Manag J.* 2018; 21(3):346–368. doi:10.1080/10967494.2018.1428703
11. Holt-Kabel, L., Lucas, B., McGorty, K., Thayer, A. 'North Carolina Child Well-Being Transformation Council Final Report'. Raleigh, NC: North Carolina General Assembly; 2020.
12. DeGroot, A. Entrevista. Febrero 2025.

El **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia** (UNICEF) ha creado un sistema de apoyo global sin precedentes para los niños del mundo durante ocho décadas. UNICEF trabaja sin descanso día tras día para ofrecer los elementos esenciales que les brindan a todos los niños una oportunidad equitativa en la vida: atención médica y vacunaciones, agua potable y saneamiento, nutrición, educación, ayuda de emergencia y más. UNICEF USA promueve la misión global de UNICEF al unir al público estadounidense para apoyar a los niños más vulnerables del mundo. Juntos, hemos ayudado a salvar y mejorar significativamente la vida de más niños que cualquier otra organización humanitaria. Para más información, visite unicefusa.org.

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)