GOBERNANZA CENTRADA EN LA INFANCIA

Centrar el interés superior y las voces de los niños en la toma de decisiones gubernamentales

Serie de informes 'Gobernanza centrada en la infancia: de la investigación a las políticas públicas'



Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

Última actualización: marzo de 2026

UNICEF USA presenta la serie Gobernanza centrada en la infancia: de la investigación a las políticas públicas, que destaca cinco estrategias para ayudar a los gobiernos a centrar el interés superior y las perspectivas de los niños en la toma de decisiones. La serie traduce la investigación y las prácticas prometedoras en enfoques prácticos para que las comunidades los implementen.

RESUMEN SOBRE LA SERIE DE INFORMES SOBRE LA GOBERNANZA CENTRADA EN LA INFANCIA

La gobernanza centrada en la infancia es un enfoque transformador con base empírica que centra el bienestar y las voces de los niños en la toma de decisiones públicas sobre políticas, prioridades y asignación de recursos. Se trata de una gobernanza inclusiva, equitativa y responsable, en la que los niños y los jóvenes puedan participar de manera significativa en las decisiones que los afectan, donde los presupuestos públicos reflejan las necesidades y prioridades de la infancia, y los defensores independientes elevan sus perspectivas.

Esta serie de informes se apoya en una revisión exhaustiva de las investigaciones existentes, las directrices internacionales, los informes gubernamentales y las prácticas prometedoras en los EE. UU. y en todo el mundo, así como en entrevistas de informantes clave con profesionales que trabajan a nivel nacional, estatal y local. En conjunto, estas ideas apuntan a estrategias comunes para integrar las voces y el bienestar de los niños en los sistemas gubernamentales que dan forma a sus experiencias cotidianas.

Este esfuerzo por unir la investigación, las políticas y la práctica sobre la gobernanza centrada en la infancia nació de la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF USA, que une a las partes interesadas locales para crear comunidades más seguras, equitativas, inclusivas y centradas en los niños. Lanzada en los EE. UU. en 2020, la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia se ha asociado con comunidades como Minneapolis (Minnesota), Decatur (Georgia) y Boulder (Colorado) para demostrar el potencial de los enfoques centrados la infancia y, al mismo tiempo, revelar la necesidad de un conjunto más amplio de herramientas que otros gobiernos puedan adoptar. Sus experiencias, junto con la evidencia proveniente de socios mundiales, destacan que no existe un modelo único para todos. Sin embargo, hay puntos en común en lo que hace que las estrategias de gobernanza centradas en la infancia sean eficaces y eficientes para guiar la toma de decisiones.

Basándose en esta evidencia y experiencias, esta serie destaca cinco estrategias interconectadas que UNICEF USA promueve para colocar a los niños en el centro de la gobernanza local:

- **Consejos juveniles:** Las ciudades crean oportunidades estructuradas para que los jóvenes interactúen con el gobierno local. Estos grupos conectan a los jóvenes con la vida cívica y brindan información sobre políticas, programas o problemas comunitarios.
- **Declaraciones de impacto infantil:** Las ciudades y los responsables de la toma de decisiones utilizan un proceso como práctica habitual para considerar cómo las políticas o las decisiones presupuestarias afectan a los niños y los jóvenes.
- **Gabinetes para la infancia:** Las ciudades reúnen a líderes de diferentes departamentos para coordinar servicios y mejorar los resultados para los niños y las familias. Este grupo es dirigido por la ciudad y se enfoca en la colaboración entre agencias.
- **Presupuestos para la infancia:** Las ciudades rastrean e informan cuánto se gasta en fondos públicos en niños y jóvenes en todas las agencias y departamentos para identificar claramente los gastos relacionados en el ámbito de la infancia dentro del presupuesto general.

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

- **Oficinas de defensores del pueblo para los niños:** Las ciudades designan y dotan de recursos a una oficina independiente para abogar por el bienestar y abordar las preocupaciones de los niños y jóvenes. Esta oficina puede investigar problemas y recomendar acciones para mejorar los servicios y los resultados para los jóvenes.

Establecer estas estructuras es un paso importante, pero su impacto depende de cómo funcionen en la práctica, lo que incluye qué tanto influyen en decisiones, la forma en que se consideran las perspectivas de los niños y jóvenes y, cuando corresponde, se integran de manera significativa, así como qué tan equitativamente se incluyen a las diversas comunidades para que el apoyo a los niños sea constante y no quede al azar.

Muchos gobiernos carecen de una hoja de ruta clara y de una guía práctica para priorizar las voces y las necesidades de los niños al formular políticas. La gobernanza centrada en la infancia llena este vacío al ayudar a los gobiernos y a todos los socios de la comunidad a tomar medidas más intencionales y coordinadas para los niños y con los niños

IMPACTOS Y RESULTADOS DE LA GOBERNANZA CENTRADA EN LA INFANCIA

La evidencia emergente y la experiencia sugieren que estas estrategias, cuando se implementan de manera efectiva, ayudan a los gobiernos a diseñar sistemas más equitativos, efectivos y receptivos. Si bien aún se están estableciendo vínculos causales con la mejora del bienestar infantil, las estrategias son claramente prometedoras.

Políticas equitativas y receptivas: Incluir las perspectivas de los niños y utilizar herramientas como las declaraciones de impacto infantil conduce a políticas que satisfacen mejor las necesidades de todos los niños y reducen los daños no intencionales.[1,2,3,4,5]

Asignación efectiva y específica de recursos: Los presupuestos para la infancia y la gobernanza coordinada garantizan que los recursos se dirijan estratégicamente, que los servicios se adapten a las necesidades de la comunidad y que se movilicen nuevas oportunidades de financiación.[6,7,8,9,10]

Transparencia y responsabilidad: Los mecanismos participativos, los organismos de supervisión y los informes públicos mejoran la gobernanza, monitorean el progreso hacia los objetivos compartidos y fortalecen la confianza en la toma de decisiones.[3,11,12,13,14]

Participación y liderazgo juvenil: Participar en la gobernanza fomenta la identidad cívica, el empoderamiento, las habilidades de liderazgo y el desarrollo socioemocional, lo que crea vías para una participación cívica de por vida.[15,16,17,18,19]

Resiliencia comunitaria y bienestar infantil a largo plazo: La coordinación intersectorial y la gobernanza centrada en la infancia mejoran la capacidad de respuesta a las crisis, fortalecen a las comunidades y contribuyen a mejoras duraderas en la salud, la educación y la seguridad de niños y jóvenes al garantizar que el apoyo esté más conectado y sea más congruente a lo largo del tiempo.[4,5,6,20,21,22,23,24]

CONSIDERACIONES CLAVE PARA IMPLEMENTAR Y PONER EN MARCHA ESTAS ESTRATEGIAS

La gobernanza centrada en la infancia es más eficaz cuando se aborda como un esfuerzo coordinado a nivel de sistema. Si bien cada estrategia se puede aplicar de forma individual, se refuerzan mutuamente:

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

- Los **consejos juveniles** dan a conocer las prioridades que informan los **presupuestos para la infancia** o guían a los **gabinetes para la infancia**.
- Las **declaraciones de impacto infantil** brindan evidencia para fortalecer las decisiones de los **gabinetes para la infancia** o las **oficinas de defensores del pueblo para los niños**.
- Las **oficinas de defensores del pueblo para los niños** supervisan si se implementan los compromisos asumidos a través de los **presupuestos para la infancia** o de los **gabinetes para la infancia**, lo que refuerza la rendición de cuentas.
- Los **gabinetes para la infancia** coordinan todas las agencias y estrategias, lo que garantiza que las prioridades identificadas por los **consejos juveniles** y la evidencia de las **declaraciones de impacto infantil** den forma a políticas y presupuestos.

Las comunidades pueden empezar de a poco (involucrando a los jóvenes en debates sobre políticas públicas, creando presupuestos públicos para mostrar dónde se gastan los fondos para los niños o formando grupos de trabajo interinstitucionales) y gradualmente construir estructuras más formales o sostenidas.

Los informes adjuntos de esta serie ofrecen más orientación para los líderes y profesionales locales, con evidencia, casos de estudio y pasos prácticos para apoyar la implementación de estas estrategias. Juntos estos elementos, ayudan a los gobiernos a comprender mejor cómo estas estrategias contribuyen a una gobernanza más coordinada y centrada en la infancia, a aprender de ejemplos del mundo real e identificar puntos de entrada viables para fortalecer los sistemas locales.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Child and Youth Friendly Governance Project por llevar a cabo la revisión de la literatura y a los numerosos expertos que generosamente compartieron su tiempo y sus ideas a través de entrevistas con informantes clave para esta serie de investigación y elaboración de políticas.

QUÉ ESPERAR DE UNICEF USA

UNICEF USA colabora con **líderes gubernamentales, jóvenes y partes interesadas clave** para promover una gobernanza centrada en la infancia y ayudar a las comunidades a fortalecer la forma en que se toman las decisiones que afectan a los niños y jóvenes, de modo que las políticas y los sistemas defiendan constantemente sus derechos y mejoren su bienestar.

Qué sigue: UNICEF USA continuará compartiendo herramientas adicionales, orientación, investigación y oportunidades de aprendizaje entre pares para apoyar a las ciudades en las diferentes etapas del proceso.

Suscríbase a nuestro boletín *Communities for Every Child* [Comunidades para cada infancia] para mantenerse informado sobre las iniciativas de investigación, abogacía y gobernanza favorables para la infancia.

Obtenga más información en nuestra serie completa de informes 'Gobernanza centrada en la infancia: de la investigación a las políticas públicas': *Presupuestos para la infancia* • *Consejos juveniles* • *Declaraciones de impacto infantil* • *Oficinas de defensores del pueblo para los niños* • *Gabinetes para la infancia*

CITAS

1. Kids Impact Initiative. 'Using Child Impact Assessments in Your Community or State: A Starter Guide'. Los Angeles, California: Kids Impact Initiative; 2021. Consultado el 16 de septiembre de 2025. https://kidsimpact.org/wp-content/uploads/2021/02/cia-dtarter-guide-final.pdf

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

2. Payne, L. 'Child Rights Impact Assessment (CRIA): A Review of Comparative Practice Across the UK'. Londres, Reino Unido: UNICEF UK; 2017. Consultado el 17 de septiembre de 2025. https://www.unicef.org.uk/wp-content/uploads/2017/09/Unicef-UK-CRIA-comparative-review_FOR-PUBLICATION.pdf
3. Comité de los Derechos del Niño. 'Observación general núm. 19 (2016) sobre la elaboración de presupuestos públicos para hacer efectivos los derechos del niño (art. 4)'. Naciones Unidas. Doc. CRC/C/GC/19. 2016. Consultado el 16 de septiembre de 2025. https://digitallibrary.un.org/record/838730/files/CRC_C_GC_19-EN.pdf
4. European Network of Ombudspersons for Children. *ENOC Synthesis Report on Child Rights Impact Assessment (CRIA)*. Estrasburgo, Francia: ENOC; 2020. Consultado el 17 de septiembre de 2025. https://enoc.eu/wp-content/uploads/2020/12/ENOC-Synthesis-Report-on-CRIA-FV.pd
5. McCall-Smith, K., 2022: 'Good better best? Human rights impact assessment in crisis lawmaking'. *The International Journal of Human Rights*, 27(9–10), 1326–1344. https://doi.org/10.1080/13642987.2022.2057955
6. Reville, P. 'The Urgent Need for Children's Cabinets'. Harvard Graduate School of Education Usable Knowledge. 27 de marzo de 2020. Consultado el 16 de septiembre de 2025. https://www.gse.harvard.edu/ideas/usable-knowledge/20/03/urgent-need-childrens-cabinet
7. Pennsylvania Council of Children, Youth & Family Services. 'Innovating Children's Services: Establishing a Children's Cabinet in Pennsylvania'. Harrisburg, PA: Pennsylvania Council of Children, Youth & Family Services; 2022. Consultado el 16 de septiembre de 2025. https://pccyfs.org/wp-content/uploads/2022/11/Childrens-Cabinet-Report-FINAL.pdf
8. Maryland Governor's Office for Children. *'Maryland's Results for Child Well-Being 2023 Annual Report (MSAR #12652)'*. Annapolis, MD: Maryland Governor's Office for Children; 2023. Consultado el 17 de septiembre de 2025. https://gocpp.maryland.gov/wp-content/uploads/EX-ORD-01.01.2020.01-VI-E-GOCPYVS-Marylands-Results-for-Child-Well-Being-2023-Annual-Report-MSAR-12652-1.pdf
9. Ganguly Thukral, E., Shastri, P. 'Budget for children analysis: a beginner's guide'. Save the Children; 2010. Consultado el 19 de septiembre de 2025. https://resourcecentre.savethechildren.net/document/budget-children-analysis-beginners-guide
10. OECD. 'Child poverty in the OECD: Trends, determinants and policies to tackle it'. OECD Social, Employment and Migration Working Papers, No. 218. OECD Publishing; 2018. Consultado el 19 de septiembre de 2025. https://doi.org/10.1787/c69de229-en
11. Haus, M., Wehner, J., de Renzio, P. '(When) Do Open Budgets Transform Lives? Progress and Next Steps in Fiscal Openness Research'. International Budget Partnership; 18 de mayo de 2022. Consultado el 19 de septiembre de 2025. https://internationalbudget.org/publications/when-do-open-budgets-transform-lives-progress-and-next-steps-in-fiscal-openness-research/
12. UNICEF. 'Making Government Budgets Deliver Better for Children: A Compendium of UNICEF's Impact on Public Financial Management in Eastern and Southern Africa'. UNICEF; 2024. Consultado el 17 de septiembre de 2025. https://www.unicef.org/esa/media/13901/file/Making%20Government%20Budgets%20Deliver%20Better%20for%20Children.pdf
13. De Renzio, P., Wehner, J. 'The impacts of fiscal openness'. *World Bank Res Obs*. 2017;32(2):135–162. doi:10.1093/wbro/lkx004.
14. Gaines, E., Allen, O., Patel, N., Logan, N. 'State Policy Survey: Child and Youth Policy Coordinating Bodies in the U.S. Summary of Findings'. Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment; 2017
15. Laurence, J. 'The Impact of Youth Engagement on Life Satisfaction: A Quasi-Experimental Field Study of a UK National Youth Engagement Scheme'. *Eur Sociol Rev*. 2021;37(2):305-329. doi:10.1093/esr/jcaa059
16. Ginsberg Center. 'Well-Being and Civic Engagement'. University of Michigan. Publicado en el sitio. Consultado el 22 de septiembre de 2025. https://ginsberg.umich.edu/article/well-being-and-civic-engagement
17. Matthews, H. 'Citizenship, Youth Councils and Young People's Participation'. *J Youth Stud.* 2001;4(3):299-318. doi:10.1080/13676260120075464
18. Pfefferbaum, B., Pfefferbaum, R., Van Horn, R.'Involving children in disaster risk reduction: the importance of participation'. *Eur J Psychotraumatol.* 2018;9(sup1):1425577. doi:10.1080/20008198.2018.1425577

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)

19. Center for Information & Research on Civic Learning and Engagement (CIRCLE). 'Why Is Youth Civic Engagement Important?'. Tufts University. Publicado en el sitio. Consultado el 22 de septiembre de 2025. https://circle.tufts.edu/understanding-youth-civic-engagement/why-it-important
20. Kawashima-Ginsberg, K, Lim, C, Levine, P. 'Civic Health and Unemployment II: The Case Builds'. Washington, D.C.: National Conference on Citizenship; septiembre de 2012. https://ncoc.org/wp-content/uploads/2011/09/2012IssueBrief_CivicHealth_UnemploymentII.pdf
21. Washington State Legislative Youth Advisory Council. 'Our Work'. Washington LYAC. Publicado en el sitio. Consultado el 22 de septiembre de 2025. https://walyac.org/ourwork
22. Martin, S., Pittman, K., Ferber, T., McMahon, A. *'Building Effective Youth Councils: A Practical Guide to Engaging Youth in Policy Making'*. Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment; 2007.
23. Growing Up Boulder. 'Boulder's Transportation Master Plan'. Growing Up Boulder. Publicado en el sitio. Consultado el 22 de septiembre de 2025. https://www.growingupboulder.org/boulders-transportation-master-plan.html
24. Bearup, R.S, Palusci, V.J. 'Improving child welfare through a children's ombudsman'. *Child Abuse Negl.* 1999;23(5):449-457.

El **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia** (UNICEF) ha creado un sistema de apoyo global sin precedentes para los niños del mundo durante ocho décadas. UNICEF trabaja sin descanso día tras día para ofrecer los elementos esenciales que les brindan a todos los niños una oportunidad equitativa en la vida: atención médica y vacunaciones, agua potable y saneamiento, nutrición, educación, ayuda de emergencia y más. UNICEF USA promueve la misión global de UNICEF al unir al público estadounidense para apoyar a los niños más vulnerables del mundo. Juntos, hemos ayudado a salvar y mejorar significativamente la vida de más niños que cualquier otra organización humanitaria. Para más información, visite unicefusa.org.

Para consultas: Anne Day Leong (asociaciones para investigaciones, aleong@unicefusa.org) • Danielle Goldberg (asociaciones municipales, dgoldberg@unicefusa.org)